

長庚科技大學防疫小組工作會議

0303 防疫小組工作會議討論事項-會議紀錄

會議主席：校長

與會人員：如簽到表

會議紀錄

壹、報告事項

1. 截至 3/1 日校安通報，總數 15 人。（因保護個資與傳染病防治法規定，相關疫調不公開）
2. 為必要時的疫調所需，感謝教務長協助，3 月 4 日（三）起，疫情期間恢復學生上課點名制，以確實掌控學生出席狀況及接觸史。
3. 學生居家隔离，請各系輔導學生以留在醫院的隔離宿舍或返家為主，學校的宿舍主要係以供境外生無法返家時使用。
4. 因應中午時段庚耘樓單一出口，學生進出眾多而造成壅塞，自 3/3 日起 11:30-13:30 時段開放開道，供學生快速通行。
5. 紅外線感溫儀設置：庚勤樓調整為針對進入宿舍者監測體溫；庚耘樓維持監測出宿舍者，學生每日可監測 1-2 次體溫。
6. 校安中心近日接獲多起家長詢問學生實習問題，因各系實習狀況不同，請各系務必自行向學生宣導及公告實習相關因應措施，以減少家長疑慮。
7. 針對自主健康管理之學生：指至一二級國家旅遊者，學生可選擇在校實施早晚兩次的體溫量測並全程配戴口罩，或返家實施自主健康管理(可請防疫假)。
8. 由學生會發起號召並統籌，招募學生擔任「校園健康守護志工」，共同守護師生健康，擔任志工者每次值班以 2 小時為一單位，每次服務核給社團積分 3 分。

貳、討論事項

一、全校因應停班或全校停課之措施（以課程為主軸）？

護理系

課室課程：

依據課程性質、學生特質(五專、二技、四技、二技進修)與學生選修人數，提供多元學習方案。

1. 課前提供課程單元學習目標及學習指引。
2. 以課程單元 PPT 連結語音檔，線上教授課程內容。
3. 提供線上學習教材(授課講義、專業文獻)，返校後重點討論與複習。
4. 提供情境模擬影片，繳交情境討論與反思。
5. 線上單元測驗。

6. 請學生每人針對案例的提問，統整參考資料內容，完成提問的概念圖表。
7. 利用 FB 直播的方式上課，可以一邊回答同學的提問一邊錄影。
8. 視訊小組討論。
9. 用 hangsout、ZOOM app 可進行多人互動討論。

實驗課程：

1. 課前提供課程單元學習目標及學習指引。
2. 提供護理系自主學習平台上技術練習語音檔。
3. 以課程單元 PPT 連結語音檔，線上教授課程內容。
4. 提供線上學習教材(授課講義、專業文獻)，返校後重點討論與複習。

嘉義分部護理系

課室技術課程：

1. 提供教師示範的技術影片(VOD)，上傳教學平台請同學進行同步線上學習。
2. 在硬體支援情況下，運用 e-campus 內 CISCO Webex 進行同步線上學習
3. 返校後進行技術補強練習。

專業必、選修課程：

依據課程性質、學生特質(研究生或大學生)與學生選修人數，提供多元學習方案。

10. 課前運用 e-campus 提供課程單元學習目標及學習指引。
11. 運用 e-campus 內 CISCO Webex 同步線上教授課程，內容連結課程單元 PPT。
12. 提供線上學習教材(已完成同步教學錄影、授課講義、輔助資料)，返校後重點討論與複習。
13. 提供情境模擬影片，繳交情境討論與反思。
14. 線上單元測驗。

保健營養系

專業必、選修課程：

依據課程性質(必、選、實作課程)與學生選修人數，提供多元學習方案。

學校端

1. 制定相關授課、上課規定與辦法，提供教師及學生依據
2. 協助教師與學生建立聯絡網，email, skype, line, FB...等
3. 協助設置網路教學平台

教師端

1. 配合學校的因應措施與規定辦法
2. 課前提供課程單元學習目標及學習指引

3. 以課程單元 PPT 連結語音檔，線上教授課程內容
4. 提供網路上相關資料庫或資料 (例如 youtube 資料、專業人員部落格、情境模擬影片等)，作為同學自我學習的參考資料或教材
5. 利用 skype 或社群軟體 (如 FB, Line 等) 進行小組視訊討論

學生端

1. 配合學校及授課老師的因應措施及規定辦法
2. 進行自我學習
3. 進行單元測驗、繳交學習單與反思單
4. 資料收集、作業撰寫、影片拍攝與製作等
5. 若為實作、技術課程，返校後補強練習

幼兒保育系

一、托嬰實務課程

1. 上傳保母術科考試內容於 e-campus 教學平台，註解說明保母術科評分標準與注意事項。
2. 教師錄製保母術科操作示範影片，上傳於 e-campus 教學平台，提供學生自我練習。
3. 返校後進行保母術科考試內容實作練習。
4. 於 e-campus 教學平台提供保母學科考古題庫，請學生在家中填寫考古題。

二、其他技術課程

1. 上傳課程內容介紹影片於 e-campus 教學平台，說明實作內容操作標準與注意事項。
2. 教師錄製課程內容實作示範影片，上傳於 e-campus 教學平台，提供學生自我練習。
3. 返校後進行課程內容實作練習與即時回饋。
4. 於 e-campus 提供課程隨堂測驗及測驗解析，提供學生自我學習的即時練習。

三、專業必、選修課程

依據課程性質、學生特質與學生選修人數，提供多元學習方案。

1. 於 e-campus 教學平台提供課程單元學習目標及學習指引。
2. 以課程單元 PPT 連結語音檔，上傳於 e-campus 教學平台，讓學生可以隨點即看，學習不中斷。
3. 於 e-campus 教學平台提供課程教材、授課講義、影音輔助資料，提供學生學習。。
4. 於 e-campus 教學平台提供課程隨堂測驗及測驗解析。
5. 於 e-campus 教學平台提供與學生的互動學習，學生若有任何問題，可以立即提出，老師做即時回饋。
6. 透過 line 群組進行視訊討論，提供師生即時互動與同儕間即時學習。

化妝品應用系

技術課程：

1. 提供技術實作重點，註解說明技術目的與重要步驟注意事項。
2. 於專業教室錄製教師示範的技術影片，上傳教學平台，請同學搭配技術考核表或專業實作進行線上學習。
3. 返校後進行專業技術實作補強練習。

專業必、選修課程：

依據課程性質與修課人數，提供多元學習方案。

1. 課前提供課程單元之學習目標。
2. 上傳線上學習教材(講義、文獻、媒體資料)。
3. PPT 連結語音檔，線上教授單元課程內容。
4. 提供情境教學影片，進行分組討論與報告。
5. 線上測驗。
6. 利用 e-campus、line 及專業教室雲端教學直錄播平台系統上傳教學檔案，或以 FB 直播的方式、ZOOM 雲端教學視訊會議系統(手機 app 或電腦軟體)，進行多元學習。
7. 返校後重點討論與複習。

高齡暨健康照護管理系(所)

技術課程：

1. 提供技術考核表，註解說明技術目的與重要步驟注意事項。
2. 在示範教室錄製教師示範的技術影片，上傳教學平台請同學搭配技術考核表進行線上學習。
3. 返校後進行技術補強練習。

專業必、選修課程：

依據課程性質、學生特質(研究生或大學生)與學生選修人數，提供多元學習方案。

1. 課前提供課程單元學習目標及學習指引。
2. 以課程單元 PPT 連結語音檔，線上教授課程內容。
3. 提供線上學習教材(授課講義、專業文獻)，返校後重點討論與複習。
4. 提供情境模擬影片，繳交情境討論與反思。
5. 線上單元測驗。
6. 請學生每人針對案例的提問，統整參考資料內容，完成提問的概念圖表。
7. 利用 FB 直播的方式上課，可以一邊回答同學的提問一邊錄影。
8. 視訊小組討論。
9. 用 ZOOM app 可進行多人會議室模式討論。

呼吸照護系

(醫事類別)

專業必、選修課程：

依據課程性質、學生特質，提供多元學習方案。

1. 課前提供課程單元學習目標及學習指引。
2. 提供線上學習教材(授課講義、專業文獻)，返校後重點討論與複習或線上視訊小組討論。
3. 提供情境模擬影片，繳交情境討論與反思。
4. 利用 E-campus 同步教學的直播方式上課，可以邊上課邊回答同學的提問，並同步錄影，錄製完成之後即為線上教學影片，提供同學複習之用。
5. 亦可以課程之 PPT 內容連結語音檔，上傳至 E-campus 後即可教授課程。
6. 利用線上單元測驗與多元評量方式。

實驗相關技術課程：

1. 於專業教室錄製各項技術示範影片或提供情境相關教學影片，上傳至教學平台請同學進行線上學習。
2. 提供各項技術考核表，說明技術目的與重要步驟注意事項。
3. 線上小組討論。
4. 返校後進行各項技術補強練習或輔導教學。

林口本部護研所

專業必、選修課程：

依據課程性質、學生特質與學生選修人數，提供多元學習方案。

1. 課前提供課程單元學習目標及學習指引。
2. 以課程單元 PPT 連結語音檔，線上教授課程內容。
3. 提供線上學習教材(授課講義、專業文獻)，返校後重點討論與複習。
4. 提供情境模擬影片，繳交情境討論與反思。
5. 線上單元測驗。
6. 請學生每人針對案例的提問，統整參考資料內容，完成提問的概念圖表。
7. 利用 FB 直播的方式上課，可以一邊回答同學的提問一邊錄影。
8. 視訊小組討論。
9. 用 ZOOM 或 Webex App 可進行多人會議室模式討論。

嘉義分部護研所

專業必、選修課程：

依據課程性質、學生特質與學生選修人數，提供多元學習方案。

1. 課前提供課程單元學習目標及學習指引。
2. 以課程單元 PPT 連結語音檔，線上教授課程內容。
3. 提供線上學習教材(授課講義、專業文獻)，返校後重點討論與複習。
4. 線上單元測驗。
5. 利用 Cisco Webex Meetings 視訊上課與討論，可同步錄影。

健康產業科技研究所

專業課程：

1. 課程教材:PPT、文獻上傳至 e-campus
2. 利用 FB 社群網站，每一個課程科目開設一個社團。利用直播模式進行即時網路上課，並可以互動式討論。

非醫護類實習（七月-九月/ 實習時間 72 小時）：

1. 目前健科所沒有實習，暫無停課配套措施與方針的需求。
2. 若七月後仍有疫情，學生將全部留本校食品暨化妝品檢驗中心及中草藥研究中心實習。

通識中心

一、課程規範

- (一)2/13 通識會議已說明通識本學期所有課程教學及成績考核，均視疫情發展，彈性調整與設計。所有教材均須上傳 e-campus，且針對自主學習部分，進行成效評測。
- (二)自主學習成效評測，2/13 已進行 Zuvio 及 e-campus 測驗題教學，要求各單元至少出 5 題量測，另備 5 題作為學習不佳者，補強教學用。

二、教學資源

- (三)提供教師將教材 PPT 製作影音檔資源，上傳至 e-campus 平台
 1. PPT 錄製旁白並做成影片教學
<https://www.youtube.com/watch?v=>
 2. 中心購置[大學生素養測驗]，包含：創新領導、問題解決、終身學習、溝通合作、公民社會、美感素養、科學思辨、資訊素養、生涯發展、人文素養等，提供教學施測
 3. 善加利用臺灣通識網開放式課程，進行教學。
<http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/>

三、大班授課

1. 大班教室、語言教師、電腦教室，校方已購置臭氧殺菌。
2. 考量大班教室僅有單向出入口，請老師進行課程適度調整，儘量利用戶外通風空間，如五樓露天植栽廣場、D 階梯教室外休憩區、圖書館等通風，進行問題討論或查找資料，避免人群過度集中。

四、社會實踐課程

1. 暫停至社會實踐場域的所有課程及相關活動。
2. 為有效宣導防疫正確觀念及作法，鼓勵學生發揮專業知能與創意，聚焦社區關懷，以里民的角度需求為出發，拍攝 20 支親民版的(國/客/台語等多語)防疫正確知識及作法短片，落實大學社會責任。

1	正確戴口罩(含口罩廢棄處理)	2	正確勤洗手(含酒精洗手)
3	通勤禮節(含咳嗽、電梯.....)	4	新冠肺炎症狀與處置

5	防疫期間的正確心理	6	居家隔離的心理支持
7	防疫健康促進(健身篇)	8	防疫健康促進(飲食篇)
9	防疫健康促進(舒心篇)	10	防疫健康促進(作息篇)

- 3.影片預計3月底前完成，製成光碟發送桃園市政府、龜山區公所及里長、社區發展協會。
- 4.龜山合作鄰里社區關懷活動，以播放影片及視訊教學，取代親赴實踐場域。
- 5.通識教師結合社會學、心理學等專業，跨領域合作，加強「心理防疫」，完成防疫敘說與生命書寫的故事地圖。

二、全校因應因故實習暫停之配套措施？

護理系

於本校護理學院臨床技能中心進行數位教材教學、線上教學、小組討論、案例分析、問題導向學習、技術練習、臨床個案模擬情境演練、客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)等教學策略達成實習目標。以基本護理學實習為例，校內實習之基本護理學實習教學計畫(詳見附件)。

嘉義分部護理系

進修護理一與護理二 (2/24-3/31) (4/20~ 5/29)：

1. 第一梯實習：學生已進行超過一半，於實習場域達成大部分實習目標，返校則由單位老師及學校老師共同輔導專案改善報告。
 2. 第二梯實習：若學生尚未進入實習場域，
 3. 先行訓練實習教師，讓實習老師具有在校內引導學生進行情境模擬的能力。由資深實習教師實際進行案例操作，讓實習教師了解如何應用。
 4. 嘉義分部提供30間討論室/教室給各組老師討論，每間討論室約可容納10人，如果老師需要操作模擬病人或相關護理專業設備時，請事前提出示範教室預約。
- (1)實習單位實習老師至校內授課+議題分組討論：實習單位實習老師並指派功課讓學生完成管理議題的實習報告。
 - (2)情境模擬演練：由實習單位實習老師提供常見的情境，學生依據情境來角色扮演、技術演練、護理照護計畫與指導…再由實習單位實習老師視訊方式，給予講評。目前共200個情境案例。
 - (3)教學影帶觀賞+心得報告+團體報告：學校老師安排分組學習，並完成讀書報告。

為確保調整後之教學品質及學習成效之機制：

- (1)實習負責老師召開學群會議討論各組別教師教學現況的執行，適時提供教學協助及輔導。
- (2)實習梯次負責老師協助整合相關資源的協調及準備，並隨機訪查督導進行情形。
- (3)系主任、實習組組長定期開會掌控校內實習教學品質。

臨床選習(2/3-5/22)：

1. 視實習暫停時間，依照週目標返校進行實習活動（見下方）。共 23 組每組 1 位實習老師帶領。
2. 主要返校活動如下：
 - (1)教室實習活動：配合實習目標，由學校總負責老師與探視老師進行問題導向教學（內外科生理與病理：DM、HT、Heart Disease、腎衰竭與洗腎；心理：精神科疾病 Dementia、depression 等），運用影音教材，以臨床案例進行臨床案例之小組討論，例如：病歷討論疾病生理病理機轉、各項臨床檢驗或檢查報告分析，照護重點分析及護理紀錄，讓學生學習到個案完整性的身心評估與照護。
 - (2)示範教室：提供實驗教室與模擬人臨床技術練習及複習，由學校共同研議安排技術成效評價重點，進行能力檢定（抽痰與氣切護理、鼻胃管護理、導尿與灌腸、給藥、傷口護理）。
 - (3)善用醫院之「臨床技能中心」：借用情境教室，將實習場所由醫院轉換到情境教室，由學校總負責老師運用影音教材(運用弘光 200 個教案進行演練與評值)，讓學生完成床邊教學、護理紀錄等作業。
 - (4)讓學生依興趣，選擇隨班附讀 108-2 進修護理一與二照護相關課程:如:身體檢查與評估、內外科護理學、精神科護理學、公衛護理學、傷口照護、老人護理學、臨床檢驗判讀、急症護理與重症護理等。

實習活動

周目標	周一	周二	周三	周四	周五
1. 能熟悉機構與單位的組織架構、作業流程及功能。 2. 認識機構與單位的人、事、物等護理流程基本運作。	第一周： ※熟悉機構組織架構論 ※身體評估及檢測 ◎ 資料收集及整理 ◎ 觀看扎針、廢棄物處理與感控影片	※熟悉機構組織作業流程 ※身體評估及檢測 ◎ 資料收集及整理 ◎ 中英文縮寫複習	※熟悉機構護理流程運作： ※複習及檢測給藥 ◎ 資料收集及整理 ◎ 病歷討論 (實習教師	※熟悉機構醫療人員工作流程： ※書寫案例架構 ◎ 資料收集及整理 ◎ 安排讀書報告主題及名單	※統合基礎生物醫學與護理專業知識,分析個案生理病理機轉及相關的身、心、社會反應： ※書寫案例架構 ◎ 資料收集及整理 ◎選定個案 (選習學校指導老

3. 能熟練執行照護相關技術。	(實習教師 8 小時/天)		8 小時/天)		師 4 小時)
	第二周： ※技術練習及測驗： 1.拍背與姿位引流 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 2.洗澡及口腔照護 ◎角色扮演與檢測 (實習教師 8 小時/天)	※技術練習及測驗： 3.導尿 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 4.腸造口護理 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 5.擺位及轉移位與傷口照護 ◎角色扮演與檢測 (實習教師 8 小時/天)
	第三周： ※技術練習及測驗： 6.抽痰與氣切護理 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 7.灌食及鼻胃管護理 ◎角色扮演與檢測 (實習教師 8 小時/天)	※技術練習及測驗： 8.尿布使用及會陰沖洗 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 9 清便與灌腸 ◎角色扮演與檢測 (實習教師 8 小時/天)	※技術練習及測驗： 10.ROM ◎角色扮演與檢測 (選習學校指導老師 4 小時)
	1. 運用批判性思考確認個案之健康問題及提供個別性照護措施,並評值其成效。 2. 賞析與	第四周： ※團體活動評估 ◎團體活動資料收集 (實習教師 8 小時/天)	※確立團體活動設計 ◎團體活動資料討論	※案例內容及提問 ◎情境案例資料收集 (實習教師 8 小時/天)	※案例整體照護 ◎角色扮演 ◎情境案例資料統整與挑選 (選習學校指導老師 4 小時)

<p>個案、家屬及照護團隊溝通之成效，並建立專業合作關係。。</p> <p>3. 以尊重及關懷的態度提供以個案為中心的照護措施。</p>	<p>第五周</p> <p>※案例討論：糖尿病照護及影響</p> <p>◎觀賞影音教材</p> <p>◎資料收集</p> <p>◎案例小組討論(PBL)</p> <p>(生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析)</p> <p>◎紀錄：書寫護理紀錄</p> <p>(選習學校指導老師4小時)</p>	<p>※案例討論：高血壓照護及影響</p> <p>◎觀賞影音教材</p> <p>◎資料收集</p> <p>◎案例小組討論(PBL)</p> <p>(生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析)</p> <p>◎紀錄：書寫護理紀錄</p> <p>(實習教師8小時/天)</p>	<p>※案例討論：腎臟病照護及影響</p> <p>◎觀賞影音教材</p> <p>◎資料收集</p> <p>◎案例小組討論(PBL)</p> <p>(生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析)</p> <p>◎紀錄：書寫床邊教學</p> <p>(選習學校指導老師4小時)</p>	<p>※案例討論：心臟病照護及影響</p> <p>◎觀賞影音教材</p> <p>◎資料收集</p> <p>◎案例小組討論(PBL)</p> <p>(生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析)</p> <p>◎紀錄：書寫床邊教學</p> <p>(實習教師8小時/天)</p>	<p>※案例討論：憂鬱症照護及影響</p> <p>◎觀賞影音教材</p> <p>◎資料收集</p> <p>◎案例小組討論(PBL)</p> <p>(生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析)</p> <p>◎紀錄：書寫床邊教學</p> <p>(選習學校指導老師4小時)</p>
<p>1. 運用批判性思考確認個案之健康問題及提供個別性照護措施，並評值其成效。</p> <p>2. 賞析與個案、家屬及照護團隊溝通之成效，並建立專業合作關係。。</p>	<p>第六周</p> <p>※情境案例討論：CVP 案例</p> <p>◎觀賞教學平台之臨床技術影片影音教材◎資料收集閱讀相關資料</p> <p>(實習教師8小時/天)</p>	<p>※情境案例討論：Stroke 案例</p> <p>◎觀賞教學平台之影片影音教材◎資料收集閱讀相關資料</p>	<p>※情境案例討論：乳癌案例</p> <p>◎觀賞教學平台之影片影音教材◎書寫同理心之心得報告書寫</p> <p>(實習教師8小時/天)</p>	<p>※情境案例討論：同理心溝通及照護</p> <p>◎觀賞教學平台之失智症溝通影片影音教材閱讀 OSCEs 教案及角色扮演 OSCEs 教案考試</p>	<p>※情境案例討論：同理心溝通及照護閱讀 OSCEs 教案及角色扮演 OSCEs 教案考試</p> <p>(選習學校指導老師4小時)</p>

<p>3. 以尊重及關懷的態度提供以個案為中心的照護措施。</p>	<p>第七周 ※情境案例討論： 疼痛照護 ◎觀賞教學平台之失智症溝通影片影音教材 ◎閱讀OSCEs教案及角色扮演 ◎書寫同理心之心得報告書寫</p>	<p>※情境案例討論： 妄想溝通及照護 ◎OSCEs教案及角色扮演 ◎OSCEs教案考試 ◎書寫同理心之心得報告書寫 (選習學校指導老師4小時)</p>	<p>※情境案例討論： 高血鉀照護 ◎觀賞教學平台之失智症溝通影片影音教材◎◎閱讀OSCEs教案及角色扮演 (實習教師8小時/天)</p>	<p>※情境案例討論： 意識狀態評估與瞳孔檢查 ◎觀賞教學影片閱讀 ◎OSCEs教案及角色扮演 ◎OSCEs教案考試 ◎書寫臨床照護反思週誌</p>	<p>※情境案例討論： 胰島素注射衛教 ◎觀賞教學影片閱讀 ◎OSCEs教案及角色扮演 ◎OSCEs教案考試◎◎書寫臨床照護反思週誌 (選習學校指導老師4小時)</p>
<p>1 遵守倫理規範及法規,並能參與照護情境中面對倫理議題或困境時之處理。</p> <p>2. 展現自主學習及統合中英文醫護新知的能力,並運用於護理過程中。</p> <p>3. 實踐臨床護理人員的角色及功能。</p>	<p>第八周 ※討論老人照護倫理與法律議題：隱私權益、約束 ◎團體活動預演 (實習教師8小時/天)</p>	<p>※討論安寧照護倫理與法律議題：DNR ◎書寫自我評值表</p>	<p>※從實證文獻來探討各國照護感染性疾病情形 ◎書寫總心得 (實習教師8小時/天)</p>	<p>※總評值及個別評值 ◎執行團體活動 (學校指導老師4小時)</p>	

--	--	--	--	--	--

※學生須返校討論 8 小時:讓學生依興趣，選擇隨班附讀 108-2 進修護理實習照護相關課程：
如:身體檢查與評估、內外科護理學、精神科護理學、公衛護理學、傷口照護、老人護理學、
臨床檢驗判讀、急症護理與重症護理等。

附註：

選習校內實習統籌教師：

1. 實習指導老師：孔春惠、徐書儀、李佩芬、李宜靜、李瓊瑛、林秀英、
林芸如、楊淑汝、游淑婷、粘秀郁、范秀璦、蔡佳慧、蕭毓瑄、許雅婷、
謝佩吟、謝玉娟、賴壬依、賴佩如、賴怡君、賴素真、郭淑芬、鎮世惠、
陳姝靜、陳美滿、黃玉琳(每人支援 1 次，每次 8 小時)

2. 選習學校指導老師：共 9 位（每人指導 1 次，每次 4 小時）

保健營養系

醫事人員相關實習 (2/17-5/24)：

＊本系目前實習概況說明

實習情況	醫院實習人數	是否 回校上課	防疫宣導措施
108 下學期共計 4 位學生 進行營養實習，相關學分 數如下，共計 432 小時： 社區營養 1 學分 團體營養 2 學分 臨床營養 3 學分	*臺大醫院 3 位 (109.01.13 至 06.12) *衛福部雙和醫院 1 位(109.01.13 至 05.29)	是 (3/2 後每周返 校上課 3 天，2 天至實習單位 實習)	已與 4 位同學進行電 話聯繫，宣導相關措 施，叮囑自我防護之 重要性，並學生至本 校防疫專區查看相關 資訊。

2. 視實習暫停時間，依照週目標返校進行實習活動（見下方）。
3. 主要返校活動如下：
 - (5) 課室實習教學活動：配合實習目標，由本系老師與臨床營養師運用各式影音教材以視訊方式教學，以臨床案例進行討論及完成指定作業項目，例如：病歷閱讀訓練、營養評估、診斷及介入 (NCP) 照護流程/文件記錄訓練、醫療營養品認識與應用等。
 - (6) 臨床營養諮詢教室：由臨床營養師篩選提供合適之個案，或由本系教師指定提供他系之學生為個案，讓學生採視訊方式練習營養諮詢，並進行報告與討論。
 - (7) 善用護理學院之「臨床技能中心」：由臨床營養師篩選提供相關個案病例，本系教師協助指導學生情境教學，以完成個案報告(含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值)。

實習活動

臨床營養實習目標	周一	周二	周三	周四	周五
1.瞭解病歷閱讀，能說出營養評估重點 2.瞭解門診及住院病人的營養評估、營養診斷及營養介入等，並具完成個案相關紀錄之能力 3.能瞭解病患團體衛教業務並具在教師指導下的執行能力	第一至五周 返校上課			營養照護流程訓練 1.病歷閱讀訓練 由臨床營養師提供病歷教材與指定作業項目，由本系教師指導學生於課室學習並完成作業內容。 2.營養評估、診斷及介入(NCP) 照護流程/文件記錄訓練 以臨床營養師編擬之教材，使用線上教學軟體，觀看課程，並由本校教師協助採視訊方式指導學生於課室教學，同時由本校教師協助學生完成指定之作業項目。 3.醫療營養品認識與應用 由本校教師與臨床營養師討論目前校內既有之營養品與課程內容，並委請臨床營養師提供校內不足之營養品照片，由本校教師指導學生於課室學習，同時完成指定作業項目。	
	第六至十周 返校上課			住院病患營養照護訓練 1. 相關營養照護疾病別 共需完成以下相關疾病之營養照護各1例，共計4例：糖尿病營養照護、腎臟病營養照護、心血管疾病營養照護、重症及(或)呼吸照護住院病人營養照護。	

臨床營養實習目標	周一	周二	周三	周四	周五
				2.營養照護重點提示 由臨床營養師篩選提供相關個案病例，並提示營養照護重點，利用本校臨床技能中心，由本系教師協助指導學生完成個案報告(含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評估)。 3.個案報告(含文獻選讀) 學生於課室進行個案報告/文獻選讀，並由臨床營養師協同本系教師以視訊方式進行報告與討論。	
	第十至十二周 返校上課			營養門診諮詢觀摩訓練 1.相關營養照護疾病別 共需完成以下相關疾病之營養照護各1次，共計2例：糖尿病或CKD個案營養諮詢。 2.營養諮詢 由臨床營養師篩選提供合適之個案，以視訊方式於本系臨床營養諮詢室，讓學生練習營養諮詢，並進行報告與討論。 3.團體營養衛教 由本系教師與臨床營養師共同指導學生錄製團體衛教短片，供實習單位播放。	

幼兒保育系

一、實習機構停止實習：

1. 至本校附設實驗幼兒園實習。
2. 安排學生至其他長期合作實習的機構完成實習。

二、實習學生因實習單位停止實習或實習生因自身疑似感染需依疾署規定需自主健康管理而停止實習，將於隔離期滿，安排實習替代方案：

1. 實習課程調整至校內進行：
 - (1)一般教學教室--配合實習目標，由指導老師進行托育現場模擬教學及小組個案討論。
 - (2)實習課程重點：學習活動、生活輔導、環境規劃、保健教育、合作教學、溝通。

(3)善用幼保系之專業教室-幼保示範教室、嬰兒照護練習教室、嬰兒照護示範教室、保健示範教室、感官體能活動室、幼兒創意教室--將實習場所由教保機構轉換到幼保系的專業教室，讓學生在專業教室進行實習課程，模擬托育情境、環境規劃、教保員的分工與協同。

(4)實習結束辦理實習評值會議分享實習成果並進行學生實習課程評量以了解學生實習成效。

2. 調整實習課程教學策略：

(1)實習幼兒案例討論--由指導老師模擬教保現場會遇到的實際幼兒案例，提供學生討論，提供學生演練解決現場可能遇到的問題。

(2)透過不同教學方式的安排，提升學生學習成效，透過小組討論及作業撰寫、團體討論及分享，共同學習。

3.教學品質檢視及學習成效評量：

(1)實習指導老師定期召開實習討論會議--討論各組教學現況的執行，適時提供教學協助及輔導。

(2)實習組提供行政協助--整合該梯次實習教師相關之教學資料及各專業教室使用時間的分配與安排。

(3)系主任、實習組、實習指導老師定期開會掌控實習教學品質--相關替代方案之教學品質、執行評量及提供相關資源及指導老師輔導。

幼保系實習暫停因應措施

實習目標	週目標	週一	週二	週三	週四	週五
1. 佈置遊戲環境	第一週	<input type="checkbox"/> 觀摩班級活動	<input type="checkbox"/> 參與小組活動	<input type="checkbox"/> 評估班級活動	<input type="checkbox"/> 瞭解班級作息	<input type="checkbox"/> 觀察幼兒特質
2. 設計學習活動、帶領活動	1. 活動設計	<input type="checkbox"/> 參與自由活動	<input type="checkbox"/> 參與學習區活動	<input type="checkbox"/> 執行例行活動	<input type="checkbox"/> 觀察轉銜時間的技巧	<input type="checkbox"/> 瞭解教保工作內容
3. 處理意外傷害	2. 班級經營	◎資料收集及整理	◎資料收集及整理	◎資料收集及整理	◎資料收集及整理	◎資料收集及整理
4. 處理病(餵藥)		◎實習省思札記	◎實習省思札記	◎實習省思札記	◎實習省思札記	◎實習省思札記
5. 維護嬰幼兒的安全		◎實習指導老師會議	◎實習指導老師指導	◎實習指導老師指導	◎實習指導老師指導	◎實習指導老師指導
6. 敘寫嬰幼兒飲食、排便						

實習目標	週目標	週一	週二	週三	週四	週五
記錄 7. 瞭解與家應對 8. 記錄園所聯絡手冊	第二週 1. 活動設計 2. 班級經營	<input type="checkbox"/> 計劃、執行與評估學習區活動或小組活動 <input type="checkbox"/> 計劃與評估全園活動 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 自製教玩具並分析使用情形 <input type="checkbox"/> 熟悉班級常規內容 ◎ 幼兒行為輔導模擬演練 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 觀察幼兒行為輔導技巧 <input type="checkbox"/> 輔導幼兒行為 ◎ 幼兒行為輔導模擬演練 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 實施銜活動 <input type="checkbox"/> 觀摩親師互動 ◎ 親職溝通演練 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 瞭解園所推行親職教育方式 ◎ 親職活動設計 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師指導
	第三週 1. 活動設計 2. 班級經營	<input type="checkbox"/> 計劃、執行與評估主題活動 <input type="checkbox"/> 練習以幼兒觀點看事情 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 經營例行活動（半日或全日） ◎ 設計例行活動 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 計劃與執行全園活動 ◎ 設計全園活動 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 瞭解園所結合社區資源的方式 ◎ 社區資源資料收集整理 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 瞭解特殊需求幼兒的通報轉介與輔導措施 ◎ 通報轉介流程轉寫與資料收集 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師指導
	第四週 1. 活動設計 2. 班級經營	<input type="checkbox"/> 執行與檢討全園活動 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 省思活動設計與發展理論的關係 ◎ 發展理論資料收集	<input type="checkbox"/> 省思自己與其他工作夥伴的合作關係 ◎ 工作夥伴關係探	<input type="checkbox"/> 練習與家長溝通 ◎ 溝通案例模擬演練 ◎ 實習省思札記 ◎ 實習指	<input type="checkbox"/> 瞭解班級實施融合教育情形 ◎ 資料收集整理 ◎ 實習省思札記

實習目標	週目標	週一	週二	週三	週四	週五
			◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	討 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	導老師會議	◎實習指導老師指導
	第五週 1. 環境規劃 2. 衛生保健	<input type="checkbox"/> 描繪教室平面圖並分析優缺點 ◎資料收集 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 觀察學習區使用情形 ◎資料收集 ◎學習區規劃練習與實作 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 協助幼兒正確洗手方式 <input type="checkbox"/> 練習使用體溫計或耳溫槍 ◎實作練習 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 觀察幼兒用餐情形 ◎資料收集 ◎幼兒飲食案例討論 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 熟悉意外傷害處理流程 ◎資料收集 ◎模擬演練 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導
	第六週 1. 環境規劃 2. 衛生保健	<input type="checkbox"/> 佈置配合教學的情境 ◎討論幼兒選擇學習區的理由 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 檢視戶外空間的設施與運用 ◎資料收集閱讀相關資料 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 瞭解幼兒常見疾病主要症狀 ◎資料收集閱讀相關資料 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 熟悉正確餵藥方式 <input type="checkbox"/> 熟悉並會使用保健箱 ◎保健箱配置實作 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 輔導幼兒用餐 ◎協助幼兒用餐情境模擬演練 ◎實習指導老師指導 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導
	第七週 1. 環境規劃 2. 衛生保健	<input type="checkbox"/> 評估佈置後的教學情境	<input type="checkbox"/> 評估佈置後的教學情境	<input type="checkbox"/> 執行個案幼兒發展評估(一)	<input type="checkbox"/> 執行個案幼兒發展評估(二)	<input type="checkbox"/> 熟悉班級晨間檢查內容與方

實習目標	週目標	週一	週二	週三	週四	週五
		<input type="checkbox"/> 重新佈置單一學習區並評估其運用 <input type="checkbox"/> 執行個案幼兒發展評估 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 重新佈置單一學習區並評估其運用 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	◎實習省思札記 ◎實習指導老師會議	式 <input type="checkbox"/> 瞭解班級或園所健康教育計畫與措施 ◎規劃園所健康教育計畫 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導
	第八週 1. 環境規劃 2. 衛生保健	<input type="checkbox"/> 重新規劃全班學習區並評估其運用 <input type="checkbox"/> 評估園所整體環境 ◎學習區規劃實作 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 分析一週餐點的六大類營養素(一) ◎模擬實作 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 分析一週餐點的六大類營養素(二) ◎模擬實作 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師指導	<input type="checkbox"/> 評估自我進行班級晨間檢查執行情況 ◎模擬實作 ◎實習省思札記 ◎實習指導老師會議	<input type="checkbox"/> 分析評估自我執行健康教育計畫情況 ◎模擬實作 ◎實習省思札記 ◎實習總評值會議

※校內實習地點：一般教室、本系專業教室

附註：

幼兒園教保實習校內實習統籌教師：廖信達主任

1. 指導老師：依當學期實習規劃安排指導老師。108 學年度第二學期為汪麗真老師、林冠良老師、常雅珍老師、邱慧芳老師(維持原指導時數)
2. 校內實習行政協助老師：楊舒景
3. 每二週召開實習內行政會議。

化妝品應用系

(醫美診所)

本學期實習期間 2/10-5/24

1. 視暫停實習時間，依每週學習目標返校進行實習活動。
2. 教室實習活動：由學校探視老師、醫美實習教師進行影音教材教學、實習情境演練，以模擬臨床實務。
3. 醫美儀器學習：由老師進行儀器教學，同學實務練習，瞭解儀器操作原理、功能及術前、術後之照護。
4. 醫美示範教室：善用「全方位醫學美容人才培育基地」提供醫學美容臨床技術練習及複習，由學校教師研議技術學習成效評核標準，進行學習評量。
5. 學生完成實習報告、團體討論分享實習之收穫與心得。

本學期之實習時間共 15 週(2/10-5/24)目前已進行 5 週：

學生人數:68 人，包含醫美診所 38 人，非醫美診所 30 人

依實習單位之技術職能分為 4 組

1. 醫美組(醫事類):吳秋燕/詹雅玲/許孟娟/廖婉玉/白璿詣老師負責
2. 芳療與企劃行銷組(非醫事類):詹雅玲/吳秋燕/黃俊薰/白璿詣老師負責
3. 美髮組(非醫事類):陳姿吟/許孟娟/白璿詣老師負責
4. 指甲彩繪實務與服務組(非醫事類):廖婉玉/趙俊彥/白璿詣老師負責

各組別之實習教學活動計劃表如下：

健康美容產業實習教學活動計劃表(醫美)

學制： 四技/二技 年級：四年級/二年級

實習週數：11 週(防疫期間) 實習週期：每週每週一、周二、周三、周四

實習期間：109 年 03 月 09 日至 109 年 05 月 23 日止

實習組別:醫美

實習說明：為增進化妝品應用系學生兼具美容醫學基礎理論並學習與醫學美容有關相關技術、養成正確的職業倫理和照護服務的思想，由台塑生醫、醫學美容中心及診所等各美容相關產業進行訓練，學生具有一定的護理及美容的知識與能力，經過跟診見習和護理實習過程，能訓練學生美容醫學專業的相關能力，同時 將所學的醫學、護理及美容理論知識與實務經驗相結合，提高學生發現問題、分析問題和解決問題的能力，培養學生樹立良好的專業素養和全心全意為病人照護服務的思想， 成為具有良好專業素質的人才。

實習目標:學生修習本實習課程後應能：

1. 以培養專業健康美容產業專業人才為前提，訓練對產品銷售、肌膚檢測及護膚服務、櫃務管理、會員管理等方面之了解。包括：
2. 了解第一線服務人員應具備的儀表、態度與工作理念。

3. 美容的基本要領。
4. 常用美容藥品及化妝品的基礎藥學知識和應用範圍。
5. 了解各項護膚儀器適應症、操作方法及執行前後護理工作。
6. 常見皮膚受損的處置美容過程中常見併發症的處理。
7. 了解與患者溝通的技巧與對抱怨的處理原則。

討論日期：109-03-02

討論人員：吳秋燕/詹雅玲/許孟娟/廖婉玉/白璿詣

周目標	周一	周二	周三	周四	周五
1. 能認識常用美容藥品及化妝品藥學知識 2. 能認識及操作常見美容儀器 3. 能執行迎接顧客與溝通技巧應用 4. 能正確執行臉部卸洗與護膚技術 5. 了解工作者應具備的儀表、態度與職業素養	第一周： ※能認識具美白功效藥物至少 5 種 ※了解膚質檢測學理與操作方法 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學 PPT	※能認識具美白功效藥物至少 5 種 ※膚質檢測儀器操作 ◎資料收集及整理 ◎透過 APP 下載膚質檢測軟體與判讀	※能應用溝通技巧迎接顧客，建立良好關係 ※執行質檢測儀 ※了解臉部卸洗與護膚步驟 ◎實習情境演練迎接顧客 ◎能正確執行膚質檢測與判讀 ◎臉部卸洗與護膚技術練習	※能應用溝通技巧迎接顧客，建立良好關係 ※執行質檢測儀 ※了解臉部卸洗與護膚步驟 ◎實習情境演練迎接顧客 ◎能正確執行膚質檢測與判讀 ◎臉部卸洗與護膚技術練習	OFF
	第二周： ※能認識具保濕功效藥物至少 5 種 ※根據顧客膚質分析結果與個案期望討論合適的療程 ◎資料收集	※能認識具保濕功效藥物至少 5 種 ※根據顧客膚質分析結果與個案期望討論合適的療程 ◎資料收集	※正確操作臉部卸洗與護膚步驟 ※了解工作者應具備的儀表、態度與職業素養 ◎做技術的	※正確操作臉部卸洗與護膚步驟 ※了解工作者應具備的儀表、態度與職業素養 ◎臉部卸洗	返校課程 -銷售好好 臨床模擬 -約談輔導

	及整理 ◎觀看教學PPT	及整理 ◎完成「顧客諮詢及療程建議表」	事前準備，包括服裝儀容 ◎臉部卸洗與護膚技術練習	與護膚技術練習 ◎完成臉部卸洗與護膚技術的影片拍攝	
	第三周： ※能認識具抗衰老功效藥物至少5種 ※能認識超音波導入儀器功效、操作原理與步驟 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學PPT	※能認識具抗衰老功效藥物至少5種 ※能認識離子導入儀器功效、操作原理與步驟 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學PPT	※能認識電脈離子導入功效、操作原理與步驟及照護 ※了解工作者應具備的儀表、態度與職業素養 ◎觀看教學PPT ◎資料收集及整理	※能了解及比較各種導入儀的優缺點與適應症 ※了解工作者應具備的儀表、態度與職業素養 ◎資料收集及整理 ◎團體討論	
1. 能認識常用美容藥品及化妝品藥學知識 2. 能認識常見光電醫療儀器功能及術前、術後照護 3. 了解常見醫療糾紛	第四周： ※能認識具美容功效之中藥至少5種 ※能認識脈衝光功效、操作原理及照護 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學PPT	※能認識具美容功效之中藥至少5種 ※能認識淨膚雷射功效、儀器操作原理及照護 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學PPT	※能認識淨膚光破粉功效、儀器操作原理及照護 ※了解常見醫療糾紛與處理原則 ◎觀看教學PPT ◎資料收集及整理	OFF (4/02 彈性放假)	OFF

與處理原則	<p>第五周：</p> <p>※能認識飛梭雷射功效、操作原理及照護</p> <p>※案例討論：常見醫療糾紛</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎觀看教學PPT</p> <p>◎醫紛討論</p>	<p>※能認識亞歷山大雷射功效、操作原理及照護</p> <p>※案例討論：常見醫療糾紛</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎觀看教學PPT</p> <p>◎醫紛討論</p>	<p>※能認識鈹雅銘雷射功效、儀器操作原理及照護</p> <p>※案例討論：常見醫療糾紛</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎◎觀看教學PPT</p> <p>◎醫紛討論</p>	<p>※能認識鈹雅銘雷射功效、儀器操作原理及照護</p> <p>※案例討論：常見醫療糾紛</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎◎觀看教學PPT</p> <p>◎醫紛討論</p>	OFF
<p>1. 能認識常見光電醫療儀器功能及術前、術後照護</p> <p>2. 各種換膚之前後照護與衛教能認識</p>	<p>第六周：</p> <p>※能認識皮秒雷射功效、操作原理與照護</p> <p>※了解常見化學性換膚的功效以及術前、術後衛教</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎觀看教學PPT</p>	<p>※能認識染料雷射功效、操作原理與照護</p> <p>※了解常見化學性換膚的功效以及術前、術後衛教</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎觀看教學PPT</p>	<p>※能認識電波拉皮、儀器操作原理與照護</p> <p>※了解常見物理性換膚-鑽石微雕的功效以及術前、術後衛教</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎觀看教學PPT</p>	<p>※能認識音波拉皮、儀器操作原理與照護</p> <p>※了解常見物理性換膚-微晶瓷的功效以及術前、術後衛教</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎觀看教學PPT</p>	OFF
<p>1. 能認識常見注射美容種類、功能、適應症及衛教</p> <p>2. 常見行銷策略與方法</p>	<p>第七周：</p> <p>※能認識膠原功效、適應症及衛教</p> <p>※了解產品行銷策略與原則</p> <p>◎資料收集及整理</p>	<p>※認識肉毒桿菌功效、適應症及衛教</p> <p>※了解常見的銷售技巧</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎觀看教學</p>	<p>※認識自體脂肪移植功效、適應症及衛教</p> <p>※擬定行銷策與方法</p> <p>◎資料收集及整理</p>	<p>※能認識常見填入物功效、適應症及衛教</p> <p>※完成銷售計劃書</p> <p>◎資料收集及整理</p> <p>◎撰寫行銷</p>	OFF

	◎觀看教學 PPT	PPT	◎討論行銷 產品與方式	計畫	
1. 能認識常見整形手術目的、適應症及衛教 2. 了解顧客心理學	第八周： ※能認識眼、鼻部手術的種類、方法與照護 ※了解求美者的心態與人格 ◎觀看教學 PPT ◎整形與人生影片欣賞與討論	※能認識削骨手術的種類、方法與照護 ※了解先天與後天容貌缺陷的心理特點 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學 PPT	※能認識隆乳手術的種類、方法與照護 ※能了解病態的美容理學 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學 PPT	※能認識常見溶脂、抽脂塑身種類、方法與照護 ※了解求美者的心理評估與諮詢技術 ◎資料收集及整理 ◎團體討論	OFF
1. 能了解常常中醫美容方法 2. 能了解常見問題皮膚的處置與照護	第九周： ※能認識刮痧美容的功効、方法 ※常見痤瘡問題的病因、症狀、治療與護理 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學 PPT	※能認識拔罐美容的功効、方法 ※常見斑的病因、症狀、治療與護理 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學 PPT	※能認識推拿按摩美容的功効、方法 ※常見酒糟、黑眼圈的病因、症狀、治療與護理 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學 PPT	※能認識推拿按摩美容的功効、方法 ※常見蟹足腫的病因、症狀、治療與護理 ◎資料收集及整理 ◎觀看教學 PPT	

1. 了解實習目標達成狀況 2. 能了解自己的興趣選擇就業方向	第十周： ※個別實習評量，分享實習之收穫與心得 ※了解各健康美容發展趨勢作為選擇就業參考 ◎個別討論	※個別實習評量，分享實習之收穫與心得 ※了解各健康美容發展趨勢作為選擇就業參考 ◎個別討論	※個別實習評量，分享實習之收穫與心得 ※了解各健康美容發展趨勢作為選擇就業參考 ◎個別討論 ◎完成自我評量	※總評質 ◎完成心得報告 ◎團體討論	
------------------------------------	--	---	--	--------------------------	--

健康美容產業實習教學活動計劃表(芳療與企劃行銷)

學制： 四技/二技 年級：四年級/二年級

實習週數：11 週(防疫期間) 實習週期：每週週一、週二、週三、週四

實習期間：109 年 03 月 09 日至 109 年 05 月 23 日止

實習組別：芳療與企劃行銷

實習目標：本實習根據學生單位工作需要，並結合學生本人的要求，安排輪轉實習或定科實習。訓練學生成為專業的芳療師，能夠對顧客進行正確『香氣診斷』後，運用純天然的芳香植物精油有針對性地進行調配精油處方，透過嗅吸、薰香、泡澡或按摩等方式來為顧客進行保健，並且學習網路行銷管理、活動企劃、文案撰寫、活動流程、顧客服務、庫存管理、商品銷售技巧、櫃務作業、客訴處理等相關工作。

學生修習本實習課程後應能：

- 1.能正確執行各項指示
- 2.能提供以客戶與公司兼顧之正確反饋
- 3.培養學生對芳療法的基本知識與認知、應用屬性與方向
- 4.訓練學生對精油調配概念、結合手法臨床運用
- 5.培養學生觀察力與同理心、耐心、積極與專注學習
- 6.具獨立思考能力，並能主動發現問題，或當有問題或遇異常事件時，能沉著應變，主動尋找支持系統。
- 7.能善運用溝通技巧，配合臨床情境清晰、有條理的表達意見，並熟知服務禮儀，應對得宜。
- 8.能主動並獨立與客戶進行溝通及團隊溝通協調。
- 9.執行正確（網路平台、活動協助）
- 10.相關專業知識技能與團隊合作

討論日期：109-03-02

討論人員：詹雅玲/吳秋燕/黃俊薰/白璿詣

周目標	周一	周二	周三	周四	周五
-----	----	----	----	----	----

<p>5-9 周</p> <p>1. 讓學生熟悉瞭解專業的芳療知識與觀念及未來產業的發展。</p> <p>2. 能夠讓學生透過線上學習清楚明瞭目前精油產品的相關知識學理與架構。</p> <p>3. 能夠讓學生透過精油香氣與對身體的細微觀察力，實際運用在生活中，能自我保養也能幫助個案。</p> <p>4. 學生能夠運用諮詢的技巧使顧客的身體問題獲得解決。</p> <p>5. 學生能夠透過學習掌握如何設計適合顧客的芳療課程。</p>	<p>第五周：</p> <p>※熟悉芳療組織架構及作業流程：</p> <p>1. 精油概論</p> <p>2. 芳香療法歷史回顧</p> <p>3. 近代芳香療法先驅</p> <p>4. 精油定義與專業用語介紹</p> <p>5. 芳療國際組織的認識</p> <p>6. 芳香療法與輔助醫療概論</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※瞭解精油的使用與方法：</p> <p>1. 精油萃取方式</p> <p>2. 精油純度的判定</p> <p>3. 精油選擇的注意事項</p> <p>4. 複方精油的調配</p> <p>5. 精油使用的安全劑量</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※瞭解純露的種類及使用方法：</p> <p>1. 基底油專論</p> <p>2. 純露的使用方式及種類</p> <p>3. 皮膚類型分析</p> <p>4. 臉部各種膚質之精油應用</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※熟悉精油對於身體的感官作用與影響：</p> <p>1. 精油動力學(體內分佈、吸收與代謝)</p> <p>2. 精油應用方式介紹</p> <p>3. 各國應用方式差異</p> <p>4. 芳香植物的功效</p> <p>#可線上學習</p>	<p>OFF</p>
	<p>第六周：</p> <p>※熟悉瞭解植物精油的特性：</p> <p>1. 進階化學~認識單帖烯類</p> <p>2. 植物科屬認識與精油特性</p> <p>3. 過敏與排毒作用</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※熟悉癌症病人的精油配方：</p> <p>1 進階化學~認識倍半帖烯類</p> <p>2. 癌症病人的用油</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※熟悉精油對於人的特性與講究：</p> <p>1. 進階化學~認識單帖醇類</p> <p>2. 12 星座用油策略(1-4)</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※熟悉瞭解精油的化學成份：</p> <p>1. 進階化學~認識倍半帖醇類</p> <p>2. 12 星座用油策略(5-8)</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※返校課程：</p> <p>-銷售好好</p> <p>-臨床模擬</p> <p>-約談輔導</p>

	<p>第七周：</p> <p>※瞭解職場與個案溝通技巧的技能：</p> <p>1. 進階化學 ~認識酮類</p> <p>2. 12 星座用油策略(9-12)</p> <p>3. 諮詢技巧</p> <p>4. 職場溝通與技巧</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※瞭解精油的禁忌：</p> <p>1. 進階化學 ~認識醚、醛類</p> <p>2. 精油使用禁忌及特殊考量</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※確立芳療個案需求設計：</p> <p>1. 進階化學 ~認識酯類</p> <p>2. 芳療療程設計</p> <p>3. 芳療空間規劃</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※熟悉產品行銷策略：</p> <p>1. 讓客戶點頭的行銷的簡報術</p> <p>2. 線上實作並進行分組討論</p> <p>#可線上學習</p>	OFF
	<p>第八周：</p> <p>※熟悉特殊案例的精油配方</p> <p>1. 進階化學 ~認識酚類</p> <p>2. 孕婦及兒童的用油相關注意事項</p> <p>3. 體溫調節精油應用</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※實際案例分析與討論</p> <p>個案理論應用課程-諮詢診斷分析技巧(一)</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※熟悉印度阿輪吠陀精油的理論</p> <p>1. 進階化學 ~認識氧化物類</p> <p>2. 能量理論:能量轉移</p> <p>3. 冥想</p> <p>4. 印度阿輪吠陀理論介紹</p> <p>5. 印度阿輪吠陀與精油</p> <p>#可線上學習</p>	OFF	OFF

	<p>第九周</p> <p>※熟悉目前芳療的前瞻與資金運用：</p> <p>1. 進階化學~認識內酯類及香豆素類</p> <p>2. 創業準備及政府資源</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※實際案例分析與討論：</p> <p>1. 個案理論應用課程-諮詢診斷分析技巧(二)</p> <p>2. 邊緣系統、嗅覺密碼與芳香療法案例分析</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※案例分析與討論：</p> <p>免疫、淋巴、骨骼、肌肉、皮膚、神經、循環、泌尿、生殖、內分泌、呼吸、消化系統與芳香療法案例分析</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※老化社會的照護與應用：</p> <p>經由實務分享與討論芳療法對熟齡照護的臨床運用技巧</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※案例分析與討論：憂鬱症照護及影響</p> <p>補 4/02 課程邊</p> <p>1. 臨床病理與對應精油介紹與用油</p> <p>2. 心理情緒及病理概念介紹與用油</p> <p>3. 居家應用方式與用油安全介紹</p> <p>#可線上學習</p>
<p>10-11 周</p> <p>1. 學生能夠獨立更新社群及商品網站，並且能夠熟悉使用的平台種類，維持消費者的熱度。</p> <p>2. 學生能夠獨立與個案進行溝通協調及共同團隊合作與應用</p>	<p>第十周</p> <p>※品牌的行銷運作</p> <p>1. 故事概念行銷的實物</p> <p>2. 線上實作並進行分組討論</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※品牌口碑行銷推廣</p> <p>1. 社群內容</p> <p>2. 認識 FB 行銷</p> <p>3. 公眾社群</p> <p>4. 口碑操作</p> <p>5. 線上實作並進行分組討論</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※網路行銷策略</p> <p>1. 自媒體網紅經營</p> <p>2. 線上實作並進行分組討論</p> <p>#可線上學習</p>	<p>※自己DIY人人都可以當網紅</p> <p>1. 一隻手搞定拍照與剪輯</p> <p>2. 線上實作並進行分組討論</p> <p>#可線上學習</p>	OFF

	第十一周 ※產品文案撰寫 1. 吸睛文案系統產出 2. 產品文案撰寫與實作 3. 線上實作並進行分組討論 #可線上學習	※產品文案撰寫 2. 產品文案撰寫與實作 3. 線上實作並進行分組討論 #可線上學習	※產品文案撰寫 2. 產品文案撰寫與實作 3. 線上實作並進行分組討論 #可線上學習	※產品文案撰寫 2. 產品文案撰寫與實作 3. 線上實作並進行分組討論 #可線上學習	返校課程 -案列分析口報 -讀報口報
12-15 周 1. 讓學生能夠瞭解針對不同的生理解剖學的位置與精油配方的設計與應用結合病理的概念 2. 能夠讓學生可以利用芳療的技巧靈活運用在熟齡的老化族群。	第十二周 ※技術練習及測驗 1. 各種按摩技法平衡與律動 #可線上學習 習觀看影片練習	※技術練習及測驗 1. 放鬆、勻油(背部) 2. 腰背肩部芳香按摩 #可線上學習 習觀看影片練習	※技術練習及測驗 1. 手、肩部芳香按摩 2. 頭、頸芳香按摩 #可線上學習 習觀看影片練習	※角色扮演及檢測 真人實物沙龍演練考核 I	OFF

3. 透過實地演練考核，讓學生可以獨立完成全身的經絡按摩。	第十三周 ※技術練習及測驗 臉部芳香按摩、頭刮 #可線上學習觀看影片練習	※技術練習及測驗 胸部芳香按摩+DD-1 DD-1 之 8-D 療程 #可線上學習觀看影片練習	※技術練習及測驗 關節釋放 #可線上學習觀看影片練習	※角色扮演及檢測 真人實物沙龍演練考核 II	OFF
	第十四周 ※技術練習及測驗 上半身技術整合 #可線上學習觀看影片練習	※技術練習及測驗 腿部芳香按摩 #可線上學習觀看影片練習	※技術練習及測驗 大腿及臀部芳香按摩 #可線上學習觀看影片練習	※角色扮演及檢測 真人實物沙龍演練考核 III	返校課程 -檢討與交接
	第十五周 ※技術練習及測驗 1. 腹部芳香按摩 2. 大腿及臀部芳香按摩 #可線上學習觀看影片練習	※技術練習及測驗 刷體瘦身 #可線上學習觀看影片練習	※技術練習及測驗 孕婦及產婦芳香按摩課程 #可線上學習觀看影片練習	※角色扮演及檢測 真人實物沙龍演練考核 IV	OFF

健康美容產業實習教學活動計劃表(美髮)

學制： 四技/二技 年級：四年級/二年級

實習週數：11 週(防疫期間) 實習週期：每週每週一、周二、周三、周四

實習期間：109 年 03 月 09 日至 109 年 05 月 23 日止

實習組別:美髮

實習目標：

1. 增進化妝品應用系學生美髮專業實務之能力提升，本實習課程強調現場服務流程，並將洗髮、染、電棒運用及頭皮 spa 及頭髮保養真人實務操作融入課程互相學習，讓學生實際與客人互動，藉此實習課程增進學生對美髮現場工作情況有深一層之認識。使學習者可以得心應手，並擁有紮實的美髮基礎能力，以便學習者將來順利與產業界接軌。

2. 透過觀賞教學平台影片影音教材，資料收集閱讀相關資料，學生透過學習過程拍攝實習流程並製作成影片。

學生修習本實習課程後應能：

1. 能正確使用各種美髮機具使用及操作。
2. 能善運用溝通技巧，配合現場情境、有條理的表達意見，並熟知服務禮儀流程，應對得宜。
3. 能說出美髮專業術語。
4. 具獨立思考能力，並能主動發現問題，或當有問題或遇異常事件時，能沉著應變。
5. 能主動並獨立與客戶進行溝通溝通協調。
6. 能獨單一面幫客人洗髮、保養、頭皮 SPA、染髮的工作及服務流程。

討論日期：109-03-03

討論人員：陳姿吟/許孟娟/白璿詣

教學活動內容及進度：

週數	教學目標\教學活動	教學進度				
		星期一 03/09	星期二 03/10	星期三 03/11	星期四 03/12	星期五 03/13
第五週	1. 能熟悉現場作業流程及功能。 2. 認識現場人、事、物等行政管理基本運作。	※熟悉機構組織作業流程 ※技術練習 1. 接待禮儀, 現場客人服務及服務流	※熟悉機構組織作業流程 ※技術練習 1 接待禮儀, 現場客人服務 2. 美髮專業術語教學 3 種美髮機具使用	※熟悉機構組織作業流程 ※技術練習 1 老師現場教學並指導學生 2. 安排學生洗髮練習	※熟悉機構組織作業流程 ※技術練習 1 老師現場教學並指導學生 2. 安排學生洗髮	OFF

	3. 接待禮儀, 現場客人服務 4 洗髮練習	程	及操作說明		練習 3. (校內教師 1 小時/天)	
第六週		星期一 03/16	星期二 03/17	星期三 03/18	星期四 03/19	星期五 03/20
	1. 老師現場教學並指導學生 2 讓學生互相學習 3. 洗髮技術考試考核	※技術練習及測驗: 1 曼都老師現場教學並指導學生 2 洗髮練習(互相練習)	※技術練習及測驗: 1 曼都老師現場教學並指導學生 2 洗髮練習(互相練習)	※技術練習及測驗: 1 曼都老師現場教學並指導學生 2 洗髮練習(互相練習)	洗髮技術考試考核通過考核下現場與顧客服務 3. (校內教師 1 小時/天)	返校課程 -銷售好好臨 床模擬 -約談輔導
第七週		星期一 03/23	星期二 03/24	星期三 03/25	星期四- 3/26	星期五 03/27
	1. 接待禮儀, 現場客人服務 2. 洗髮(下現場與顧客互動)	※技術練習及測驗: 洗髮(下現場與顧客互動)	※技術練習及測驗: 洗髮(下現場與顧客互動)	※技術練習及測驗: 洗髮(下現場與顧客互動)	※技術練習及測驗: 洗髮(下現場與顧客互動) 3. (校內教師 1 小時/天)	OFF
第八週		星期一 03/30	星期二 03/31	星期三 04/01	星期四 04/02	星期五 04/03
	1. 老師現場教學並指導學生, 融	※技術練習及測驗: 1 曼都老師現場教	※技術練習及測驗: 1 曼都老師現場教	※技術練習及測驗: 1 曼都老師現場教學並指導學生	OFF	OFF

	入頭皮保養課程 2. 學生互相實際操作學習	學並指導學生 2 洗髮練習融入頭皮保養課程	學並指導學生 2 洗髮練習融入頭皮保養課程	2 洗髮練習融入頭皮保養課程 3. (校內教師 1 小時/天)		
第九週		星期一 04/06	星期二 04/07	星期三 04/08	星期四 04/09	星期五 04/10
	1. 老師現場教學並指導學生 2. 課程融入洗髮+頭皮保養+頭皮 SPA 3. 頭皮保養技術考試考核	※技術練習及測驗： 1 曼都老師現場教學並指導學生 2. 課程融入洗髮+頭皮保養+頭皮 SPA	※技術練習及測驗： 1 曼都老師現場教學並指導學生 2. 課程融入洗髮+頭皮保養+頭皮 SPA	※技術練習及測驗： 1 曼都老師現場教學並指導學生 2. 課程融入洗髮+頭皮保養+頭皮 SPA 3. (校內教師 2 小時/天)	※技術練習及測驗： 頭皮保養技術考試考核 通過考核下現場與顧客服務頭皮頭皮保養+頭皮 SPA	補 4/02 課程
第十週		星期一 04/13	星期二 04/14	星期三 04/15	星期四 04/16	星期五 04/17
	1. 染髮影片教學+實際學習 2. 認識染劑的運用及配色	※技術練習及測驗： 1. 染髮影片教學+實際學習 2. 認識染劑的運用及配色	※技術練習及測驗： 1 曼都老師現場教學並指導學生 2. 課程融入洗髮+頭皮保養	※技術練習及測驗： 1 曼都老師現場教學並指導學生 2. 課程融入洗髮+頭皮保養+頭皮 SPA+染髮	※技術練習及測驗： 頭皮 SPA 技術考試考核 3. (校內教師 2 小時/天)	OFF

	3. 頭皮 SPA 技術 考試考 核		+頭皮 SPA+染髮			
第十一週		星期一 04/20	星期二 04/21	星期三 04/22	星期四 04/23	星期五 04/24
	1. 老師 現場教 學並指 導學生 2. 課程 融入洗 髮+頭皮 保養+頭 皮 SPA+ 染髮	※技術練 習及測 驗： 1 曼都老 師現場教 學並指導 學生 2. 課程融 入洗髮+ 頭皮保養 +頭皮 SPA+染髮	※技術練 習及測 驗： 1 曼都老 師現場教 學並指導 學生 2. 課程融 入洗髮+ 頭皮保養 +頭皮 SPA+染髮	※技術練習 及測驗： 1 曼都老師 現場教學並 指導學生 2. 課程融入 洗髮+頭皮 保養+頭皮 SPA+染髮	※技術練習 及測驗： 1. 測驗染 髮 3. (校內 教師 2 小 時/天)	返校課程 -案列分析口 報 -讀報口報
第十二週		星期一 04/27	星期二 04/28	星期三 04/29	星期四 04/30	星期五 05/01
	1. 老師 現場教 學並指 導學生 2. 課程 融入洗 髮+頭皮 保養+頭 皮 SPA+ 染髮 3. 洗髮+ 頭皮保 養+頭皮 SPA+染	※技術練 習及測 驗： 1 曼都老 師現場教 學並指導 學生 2. 課程融 入洗髮+ 頭皮保養 +頭皮 SPA+染髮	※技術練 習及測 驗： 1 曼都老 師現場教 學並指導 學生 2. 課程融 入洗髮+ 頭皮保養 +頭皮 SPA+染髮	※技術練習 及測驗： 1. 曼都老 師現場教學 並指導學生 2. 課程融入 洗髮+頭皮 保養+頭皮 SPA+染髮	※技術練習 及測驗：洗髮 + 頭皮保養 +頭皮 SPA+染髮 技術考試 考核 3. (校內 教師 2 小 時/天)	OFF

	髮技術 考試考 核					
第十三 週		星期一 05/04	星期二 05/05	星期三 05/06	星期四 05/07	星期五 05/08
	1. 電棒 造型 觀 賞教學 平台影 片影音 教材◎ 資料收 集閱讀 相關資 料 2. 學生 學習過 程拍攝 實習流 程並製 作成影 片	*觀賞教 學平台影 片 *與學生 互動學習 電棒造型 觀賞教學 平台影片 影音教材 ◎資料收 集閱讀相 關資料	*觀賞教 學平台影 片 *與學生 互動學習 電棒造型 觀賞教學 平台影片 影音教材 ◎資料收 集閱讀相 關資料	*觀賞教學 平台影片 *與學生互 動學習電棒 造型 觀賞教學平 台之影片影 音教材◎資 料收集閱讀 相關資料	*觀賞教 學平台影 片 *與學生 互動學習 學生學習 過程拍攝 實習流程 並製作成 影片 3. (校內 教師 2 小 時/天)	*觀賞教學平 台影片 *與學生互動 學習學生學習 過程拍攝實習 流程並製作成 影片
第十四 週		星期一 05/11	星期二 05/12	星期三 05/13	星期四 05/14	星期五 05/15
	1 頭皮 SPA 流程 觀賞教 學平台 影片影 音教材 ◎資料 收集閱 讀相關	*觀賞教 學平台影 片 *與學生 互動學習 頭皮 SPA 流程觀賞 教學平台 之影片影 音教材◎	*觀賞教 學平台影 片 *與學生 互動學習 頭皮 SPA 流程觀賞 教學平台 之影片影 音教材◎ 資料收集	*觀賞教學 平台影片 *與學生互 動學習頭皮 SPA 流程觀 賞教學平台 之影片影音 教材◎資料 收集閱讀相 關資料	*觀賞教 學平台影 片 *與學生 互動學習 學生學習 過程拍攝 實習流程 並製作成 影片	返校課程 -檢討與交接

	資料 2. 學生 學習過 程拍攝 實習流 程並製 作成影 片	資料收集 閱讀相關 資料	閱讀相關 資料		3. (校內 教師 2 小 時/天)	
第十五 週	1. 學生 學習過 程拍攝 實習流 程並製 作成影 片 2. 成果 報告	星期一 05/18	星期二 05/19	星期三 05/20	星期四 05/21	星期五 05/22
		*觀賞教 學平台影 片*與學 生互動學 習 學生學習 過程拍攝 實習流程 並製作成 影片	*觀賞教 學平台影 片*與學 生互動學 習 學生學習 過程拍攝 實習流程 並製作成 影片	*觀賞教學 平台影片* 與學生互動 學習 學生學習過 程拍攝實習 流程並製作 成影片	成果報告 3. (校內 教師 2 小 時/天)	OFF

健康美容產業實習教學活動計劃表(指甲彩繪實務與服務)

學制： 四技/二技 年級：四年級/二年級

實習週數：11 週(防疫期間) 實習週期：每週每週一、周二、周三、周四

實習期間：109 年 03 月 09 日至 109 年 05 月 23 日止

實習組別:指甲彩繪實務與服務

實習目標：本實習根據學生就業工作需要，課程中將介紹指甲彩繪的技巧原理，並以實作方式進行指甲彩繪技巧的養成。同時透過技術實作課程充份練習以建立實務基礎，安排多元實習規劃於課程中，提供充分實務練習機會，拉近學與用之落差。

學生修習本實習課程後應能：

1. 熟悉指甲彩繪實作技巧，及設備器材的操作
2. 了解指甲彩繪服務流程及從業要領
3. 認識指甲彩繪市場現況及發展趨勢
4. 討論日期：109-03-03
5. 討論人員：廖婉玉/趙俊彥/白璿詣

教學活動內容及進度：

週目標	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
認識手部護理與基本保養操作方式	<p>第五周</p> <p>※熟悉工作安全衛生管理規則</p> <p>*美甲相關工作安全衛生</p>	<p>※了解指甲構造圖及指甲生長</p> <p>*指甲的歷史</p> <p>*指甲構造圖</p> <p>*指甲生長及型態</p>	<p>※熟悉手部護理與基本保養操作方式</p> <p>*手部保養護理及操作練習</p> <p>*磨課師學習平台</p>	<p>※熟悉手部護理與基本保養操作方式</p> <p>*手部保養護理及操作練習</p>	OFF
認識指甲彩繪實務初階技巧，透過實作練習，熟練指甲油上色與手繪等技巧	<p>第六周</p> <p>※熟練指甲油上色與手繪等技巧</p> <p>*指甲油上色技巧</p> <p>*指面去色技巧</p> <p>*磨課師學習平台</p>	<p>※熟練指甲油上色與手繪等技巧</p> <p>*護甲油/亮光油上色</p> <p>*磨課師學習平台</p>	<p>※熟練線條手繪技巧與認識花卉型態等</p> <p>*手繪：水滴花/五瓣花/直線</p> <p>*手繪：愛心/圓點/玫瑰花</p> <p>*磨課師學習平台</p>	<p>※熟練線條手繪技巧與認識花卉型態等</p> <p>*商業性彩繪技法</p> <p>*磨課師學習平台</p>	<p>返校課程</p> <p>-銷售好好</p> <p>臨床模擬</p> <p>-約談輔導</p>
指甲彩繪實務技巧練習，認識商業性彩繪，並運用相關技法，完成作品設計	<p>第七周</p> <p>※認識商業性指甲油與手繪等技巧</p> <p>*商業性彩繪技法</p>	<p>※認識商業性手繪變化等技巧</p> <p>*商業性彩繪技法</p>	<p>※認識商業性作品變化手繪等技巧</p> <p>*商業性彩繪技法</p>	<p>※技術複習及測驗</p> <p>*影片觀賞</p> <p>*磨課師學習平台、網路</p>	OFF

				教學影片	
認識色彩學基本理論，並了解色彩搭配的原則與運用方法。	<p>第八周</p> <p>※認識色彩學基本理論</p> <p>* 配色基本法則</p>	<p>※認識色彩學基本理論與應用</p> <p>* 色彩運用變化</p>	<p>※認識色彩學基本美的形式原理</p> <p>* 色彩與美的形式原理</p>	OFF	OFF
<p>認識專題製作重點、架構、格式,如何選定主題,透過分組,任務分配,收集相關資料,討論,整理,撰寫專題</p> <p>主題:與就業相關的題目</p>	<p>第九周</p> <p>※認識專題製作重點</p> <p>* 專題分組與討論,資料蒐集整理,撰寫專題與報告練習</p>	<p>※認識專題製作架構、料蒐集整理</p> <p>* 專題分組與討論,資料蒐集整理,撰寫專題與報告練習</p>	<p>※認識專題撰寫專題與報告練習</p> <p>* 專題分組與討論,資料蒐集整理,撰寫專題與報告練習</p>	<p>※認識專題撰寫專題與報告</p> <p>* 專題分組與討論,資料蒐集整理,撰寫專題與報告練習</p>	補 4/2 課程
<p>多元實習:透過多元實習的安排,提供更具職場印象的臨場體驗,讓學生在校內體驗職場服務的過程,從而累積實務經驗,對未來就業能夠有更清楚的理解。</p> <p>利用讀報和影</p>	<p>第十周</p> <p>※在校內體驗職場服務的過程</p> <p>* 校園行動美甲實務與服務</p>	<p>※在校內體驗職場服務的過程</p> <p>* 校園行動美甲實務與服務</p>	<p>※在校內體驗職場服務的過程</p> <p>* 校園行動美甲實務與服務</p>	<p>※在校內體驗職場服務的過程</p> <p>* 校園行動美甲實務與服務</p>	OFF
	<p>第十一周</p> <p>※在校內體驗職場服務的過程</p>	<p>※在校內體驗職場服務的過程</p>	<p>※在校內體驗職場服務的過程</p>	<p>※在校內體驗職場服務的過程</p>	返校課程 - 案列分析口報

片欣賞，了解在別人眼中的職場具有什麼樣的意義與對自我的啟發	程 *校園行動美甲實務與服務	程 *校園行動美甲實務與服務	程 *校園行動美甲實務與服務	程 *校園行動美甲實務與服務	- 讀報口報
	第十二周 ※在校內體驗職場服務的過程 *校園行動美甲實務與服務	※情境案例討論/ 案例內容及提問 *行動美甲實務與服務-案例分析口報	※在校內體驗職場服務的過程 *校園行動美甲實務與服務	※在校內體驗職場服務的過程 *校園行動美甲實務與服務	OFF
	第十三周 ※利用讀報和影片欣賞，了解在別人眼中的職場具有什麼樣的意義與對自我的啟發 *影片觀賞與心得分享 高年級實習生	※情境案例討論/ 案例內容及提問 *行動美甲實務與服務-案例分析口報	※在校內體驗職場服務的過程 *校園行動美甲實務與服務	※案例整體分析與討論 *行動美甲實務與服務-案例分析口報	OFF
為就業準備，透過製作個人求職履歷，讓學生更了解自己的SWOT,更清楚自己要如何發揮自己的	第十四周 ※透過製作個人求職履歷，讓學生更了解自己的SWOT,	※情境案例討論/ 案例整體分析與討論	※情境案例討論/ 案例整體分析與討論	※透過製作個人求職履歷，讓學生更了解自己的SWOT,	返校課程-檢討與交接

專長	更清楚自己要如何發揮自己的專長 *製作個人求職履歷	*行動美甲實務與服務－案例分析口報	*校園行動美甲實務與服務	更清楚自己要如何發揮自己的專長 *製作個人求職履歷	
安排就業輔導課程與講座，透過他人的經驗，讓自己能提早為創業做準備	第十五周 ※透過他人的經驗，讓自己能提早為創業做準備 *實務講座 美甲經營現況	※利用讀報和影片欣賞，了解在別人眼中的職場具有什麼樣的意義與對自我的啟發 *影片觀賞與心得分享 華麗上班族	※總評值及個別評值 *專題製作成果報告	※總評值及個別評值 *專題製作成果報告	OFF

高齡暨健康照護管理系(所)

(皆為醫事類)

銀髮產業與照顧管理實習及管理選習(2/17-5/24)：

1. 第一梯實習：學生已進行超過一半，於實習場域達成大部分實習目標，返校則由單位老師及學校老師共同輔導專案改善報告。
2. 第二梯實習：若學生尚未進入實習場域，

(1)實習前教育訓練

- (2)實習單位督導老師至校內授課+管理議題分組討論：由實習單位派督導老師至校內授課4小時，並指派功課讓學生完成管理議題的實習報告。目前共有5個單位可配合。
- (3)管理情境模擬演練：由實習單位提供2個管理常見的情境，學生依據情境來角色扮演、協調衝突、激勵與賦權、管理階層…再由實習單位督導老師視訊方式，給予講評。目前共5個單位可以配合，有10個管理情境。
- (4)管理教學影帶觀賞+心得報告+專案管理改善報告：學校老師安排分組學習，並完成專案改善報告。
- (5)108-2 管理相關課程輔導教學：學生隨班附讀「組織管理」、「行銷管理」等管理相關課

程。

3. 目前已聯繫實習單位提供管理議題教案。

臨床選習(2/17-5/24)：

1. 視實習暫停時間，依照週目標返校進行實習活動（見下方）。校內護理老師：蔡碧藍、江貞紅、龔本珍、羅筱葳、宋雅俐、江慧芬(每人支援3次，每次1小時)；選習學校指導老師(兼任講師)：邱綉玲、曾素美督導(每人指導5次，每次4小時)。
2. 主要返校活動如下：
 - (1) 教室實習活動：配合實習目標，由學校探視老師進行問題導向教學（生理：DM、HT、Heart Disease、腎衰竭與洗腎；心理：Dementia、depression、個人因應能力障礙等），運用影音教材，以臨床案例進行臨床案例之小組討論，例如：病歷討論疾病生理病理機轉、各項臨床檢驗或檢查報告分析，照護重點分析及護理紀錄，讓學生學習到個案完整性的身心評估與照護。
 - (2) 示範教室：提供長照臨床技術練習及複習，由學校探視共同研議技術成效評價重點，進行能力檢定（抽痰與氣切護理、鼻胃管護理、導尿與灌腸、給藥、傷口護理）。
 - (3) 善用護理學院之「臨床技能中心」：借用老人情境教室、「高齡長照產業人才培育基地」，將實習場所由醫院轉換到情境教室，由學校探視老師運用影音教材（固定不動病患之照護、失智症照護），讓學生完成床邊教學、護理紀錄等作業。
 - (4) 讓學生依興趣，選擇隨班附讀 108-2 老人照護相關課程：如：老人心理衛生、老人照顧技巧實作、家庭與老人生活、失智症照護等。

實習活動

周目標	周一	周二	周三	周四	周五
1. 能熟悉照護機構與單位的組織架構、作業流程及功能。	第一周： ※熟悉機構組織架構論 ※實習前教育訓練	※熟悉機構組織作業流程 ※身體評估及檢測	※熟悉機構行政管理運作： ※複習及檢測給藥	※熟悉機構人員工作流程： ※書寫案例架構	※熟悉機構人員角色功能： ※書寫案例架構
2. 認識照護機構與單位的人、事、物等行政管理基本運作。	※身體評估及檢測 ◎ 資料收集及整理 ◎ 觀看扎針、廢棄物處理影片	◎ 資料收集及整理 ◎ 中英文縮寫複習	◎ 資料收集及整理 ◎ 病歷討論 (校內護理教師 1 小時/天)	◎ 資料收集及整理 ◎ 安排讀書報告主題及名單	◎ 資料收集及整理 ◎ 選定個案 (選習學校指導老師 4 小時)
3. 能熟練執行老人照護相關技術。	(校內護理教師 1 小時/天)				

周目標	周一	周二	周三	周四	周五
	第二周： ※技術練習及測驗： 1.拍背與姿位引流 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 2.洗澡及口腔照護 ◎角色扮演與檢測 (校內護理教師 1 小時/天)	※技術練習及測驗： 3.導尿 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 4.腸造口護理 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 5.擺位及轉移 ◎角色扮演與檢測 (校內護理教師 1 小時/天)
	第三周： ※技術練習及測驗： 6.抽痰與氣切護理 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 7.灌食及鼻胃管護理 ◎角色扮演與檢測 (校內護理教師 1 小時/天)	※技術練習及測驗： 8.尿布使用及會陰沖洗 ◎角色扮演與檢測	※技術練習及測驗： 9 清便與灌腸 ◎角色扮演與檢測 (校內護理教師 1 小時/天)	※技術練習及測驗： 10.ROM ◎角色扮演與檢測 (選習學校指導老師 4 小時)
1. 能熟練執行老人照護相關技術。 2. 統合老人照護相關專業知識，提供個案身、心靈與社會的健康照護。 3. 運用批判性思考於個案照護過程中。 3. 能主動與機構工作人員溝	第四周： ※團體活動評估 ◎團體活動資料收集 (校內護理教師 1 小時/天)	※確立團體活動設計 ◎團體活動資料討論	※案例內容及提問 ◎固定不動之案例資料收集 (校內護理教師 1 小時/天)	※案例整體分析與討論 ◎固定不動之案例資料分析	※案例整體照護 ◎角色扮演 ◎固定不動之案例資料統整 (選習學校指導老師 4 小時)
	第五周 ※案例討論：糖尿病照護及影響 ◎觀賞影	※案例討論：高血壓照護及影響 ◎觀賞影	※案例討論：腎臟病照護及影響 ◎觀賞影	※案例討論：心臟病照護及影響 ◎觀賞影	※案例討論：憂鬱症照護及影響 ◎觀賞影

周目標	周一	周二	周三	周四	周五
通協調、團結合作，參與機構內各類活動。	音教材 ◎ 資料收集 ◎ 案例小組討論 (PBL) (生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析) ◎ 紀錄：書寫護理紀錄 (選習學校指導老師 4 小時)	音教材 ◎ 資料收集 ◎ 案例小組討論 (PBL) (生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析) ◎ 紀錄：書寫護理紀錄 (校內護理教師 1 小時/天)	音教材 ◎ 資料收集 ◎ 案例小組討論 (PBL) (生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析) ◎ 紀錄：書寫床邊教學 (選習學校指導老師 4 小時)	音教材 ◎ 資料收集 ◎ 案例小組討論 (PBL) (生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析) ◎ 紀錄：書寫床邊教學 (校內護理教師 1 小時/天)	音教材 ◎ 資料收集 ◎ 案例小組討論 (PBL) (生理病理機轉、檢驗分析、照護重點分析) ◎ 紀錄：書寫床邊教學 (選習學校指導老師 4 小時)
1. 能熟練執行老人照護相關技術。 2. 運用溝通技巧，與個案、家屬建立治療性人際關係。 3. 尊重個案個別性，展現關懷態度於照護過程中。	第六周 ※情境案例討論：失智症及對溝通影響影響 ◎ 觀賞教學平台之失智症溝通影片影音教材◎資料收集閱讀相關資料 (校內護理教師 1 小時/天)	※情境案例討論：與失智症溝通之三大原則 ◎ 觀賞教學平台之失智症溝通影片影音教材◎資料收集閱讀相關資料	※情境案例討論：失智症溝通技巧 ◎ 觀賞教學平台之失智症溝通影片影音教材◎書寫同理心之心得報告書寫 (校內護理教師 1 小時/天)	※情境案例討論：同理心溝通及照護 ◎ 觀賞教學平台之失智症溝通影片影音教材閱讀 OSCEs 教案及角色扮演 OSCEs 教案考試 OSCEs 教案考試	※情境案例討論：同理心溝通及照護 閱讀 OSCEs 教案及角色扮演 OSCEs 教案考試 (選習學校指導老師 4 小時)
	第七周 ※情境案例討論：妄想溝通及照護	※情境案例討論：妄想溝通及照護	※情境案例討論：幻覺溝通及照護	※情境案例討論：轉移位及照護	※情境案例討論：轉移位及照護

周目標	周一	周二	周三	周四	周五
	◎ 觀賞教學平台之失智症溝通影片影音教材 ◎ 閱讀 OSCEs 教案及角色扮演 ◎ 書寫同理心之心得報告書寫	讀◎ OSCEs 教案及角色扮演 OSCEs 教案考試 ◎ 書寫同理心之心得報告書寫 (選習學校指導老師 4 小時)	◎ 觀賞教學平台之失智症溝通影片影音教材◎◎ 閱讀 OSCEs 教案及角色扮演 (校內護理教師 1 小時/天)	◎ 觀賞教學影片閱讀 ◎ OSCEs 教案及角色扮演 OSCEs 教案考試 ◎ 書寫臨床照護反思週誌	◎ 觀賞教學影片閱讀 ◎ OSCEs 教案及角色扮演 OSCEs 教案考試◎◎ 書寫臨床照護反思週誌 (選習學校指導老師 4 小時)
1. 能分析老人照護所面臨之倫理與法律議題。 2. 能依專業角色關心老人及長期照護現況及其發展趨勢。	第八周 ※討論老人照護倫理與法律議題：隱私權益、約束 ◎ 團體活動預演 (校內護理教師 1 小時/天)	※討論老人照護倫理與法律議題：DNR ◎ 書寫自我評值表	※討論老人照護國際趨勢：日本、美國 ◎ 書寫總心得 (校內護理教師 1 小時/天)	※總評值及個別評值 ◎ 執行團體活動 (選習學校指導老師 4 小時)	

※學生須返校討論 8 小時:讓學生依興趣，選擇隨班附讀 108-2 老人照護相關課程：如:老人心理衛生、老人照顧技巧實作、家庭與老人生活、失智症照護等。

附註：

選習校內實習統籌教師：蔡碧藍

1. 校內護理老師：蔡碧藍、江貞紅、龔本珍、羅筱葳、宋雅俐、江慧芬(每人支援 3 次，每次 1 小時)

2. 選習學校指導老師：邱綉玲、曾素美督導(每人指導 5 次，每次 4 小時)

呼吸照護系

綜合臨床選習(2/17-3/6，共四周時間)：

1. 目前已經實習兩周的時間，後續視實習暫停時間，依照週目標(實習第三、四周)返校進行實習活動(見下方)。校內實習老師：杜美蓮、程秀蘭協助相關的教學活動。
2. 主要返校實習教學活動如下：
 - (1) 教室實習活動：配合實習目標，由學校課程負責老師進行問題導向教學(Pneumonia、ARDS、COPD、Sepsis、肺腫瘤等)，運用影音教材，以臨床案例進行臨床案例之小組討論，例如：病歷討論疾病生理病理機轉、各項臨床檢驗或檢查報告分析，呼吸照護重點分析及相關紀錄，讓學生學習到個案完整性的評估與照護。
 - (2) 示範教室與器材實驗室：提供呼吸照護臨床技術練習及複習，由校內實習教師共同研議技術成效評價重點，進行能力檢定(人工氣道之評估、人工氣道抽痰、Aerosol Drug Administration、Cuff Pressure Measure、氧氣治療、Cuff Leak Test、呼吸器之設定與檢查、脫離指標(RSBI)測量、拔管技術)。

實習活動

周目標	周一	周二	周三	周四	周五
1. 以常見疾病為導向，能整合評估結果，確立病人呼吸問題並擬定照護計劃。 2. 依據病人呼吸問題，施行適當處置並正確執行治療技術。	第三周 ※情境案例討論：急性呼吸窘迫症候群之致病機轉、原因和處理原則 ◎ 觀賞教學平台之急性呼吸窘迫症候群影片影音教材 ◎ ◎ 資料收集閱讀相關資料 (課程負責教師 1 小時/天)	※情境案例討論：急性呼吸窘迫症候群之監測、評估、問題和計畫 ◎ 觀賞教學平台之急性呼吸窘迫症候群影片影音教材 ◎ ◎ 資料收集閱讀相關資料 (課程負責教師 1 小時/天)	※情境案例討論：急性呼吸窘迫症候群之呼吸器設定 ◎ 觀賞教學平台之急性呼吸窘迫症候群影片影音教材 ◎ ◎ 資料收集閱讀相關資料 (課程負責教師 1 小時/天)	※情境案例討論：急性呼吸窘迫症候群病人照護 ◎ 觀賞教學平台之急性呼吸窘迫症候群影片影音教材閱讀 OSCEs 教案及角色扮演 OSCEs 教案考試 (課程負責教師 1 小時/天)	※情境案例討論：急性呼吸窘迫症候群病人照護 閱讀 OSCEs 教案及角色扮演 OSCEs 教案考試 (學校實習指導老師 4 小時)

	<p>第四周</p> <p>※情境案例討論：慢性阻塞性肺疾病之致病機轉、原因和處理原則</p> <p>◎觀賞教學平台之慢性阻塞性肺疾病影片影音教材資料</p> <p>◎資料收集閱讀相關資料</p> <p>(課程負責教師 1 小時/天)</p>	<p>※情境案例討論：慢性阻塞性肺疾病之監測、評估、問題、計畫和吸器設定</p> <p>◎觀賞教學平台之慢性阻塞性肺疾病影片影音教材資料</p> <p>◎資料收集閱讀相關資料</p> <p>(課程負責教師 1 小時/天)</p>	<p>※情境案例討論：神經肌肉疾病之致病機轉、原因和處理原則</p> <p>◎觀賞教學平台之神經肌肉疾病影片影音教材資料</p> <p>◎資料收集閱讀相關資料</p> <p>(課程負責教師 1 小時/天)</p>	<p>※情境案例討論：神經肌肉疾病之監測、評估、問題、計畫和吸器設定</p> <p>◎觀賞教學平台之神經肌肉疾病影片影音教材閱讀</p> <p>OSCEs 教案及角色扮演</p> <p>OSCEs 教案考試 (學校實習指導老師 4 小時)</p> <p>OSCEs 教案考試</p> <p>(課程負責教師 1 小時/天)</p>	<p>※情境案例討論：慢性阻塞性肺疾病和神經肌肉疾病病人照護</p> <p>閱讀</p> <p>OSCEs 教案及角色扮演</p> <p>OSCEs 教案考試 (學校實習指導老師 4 小時)</p>
--	---	--	--	--	---

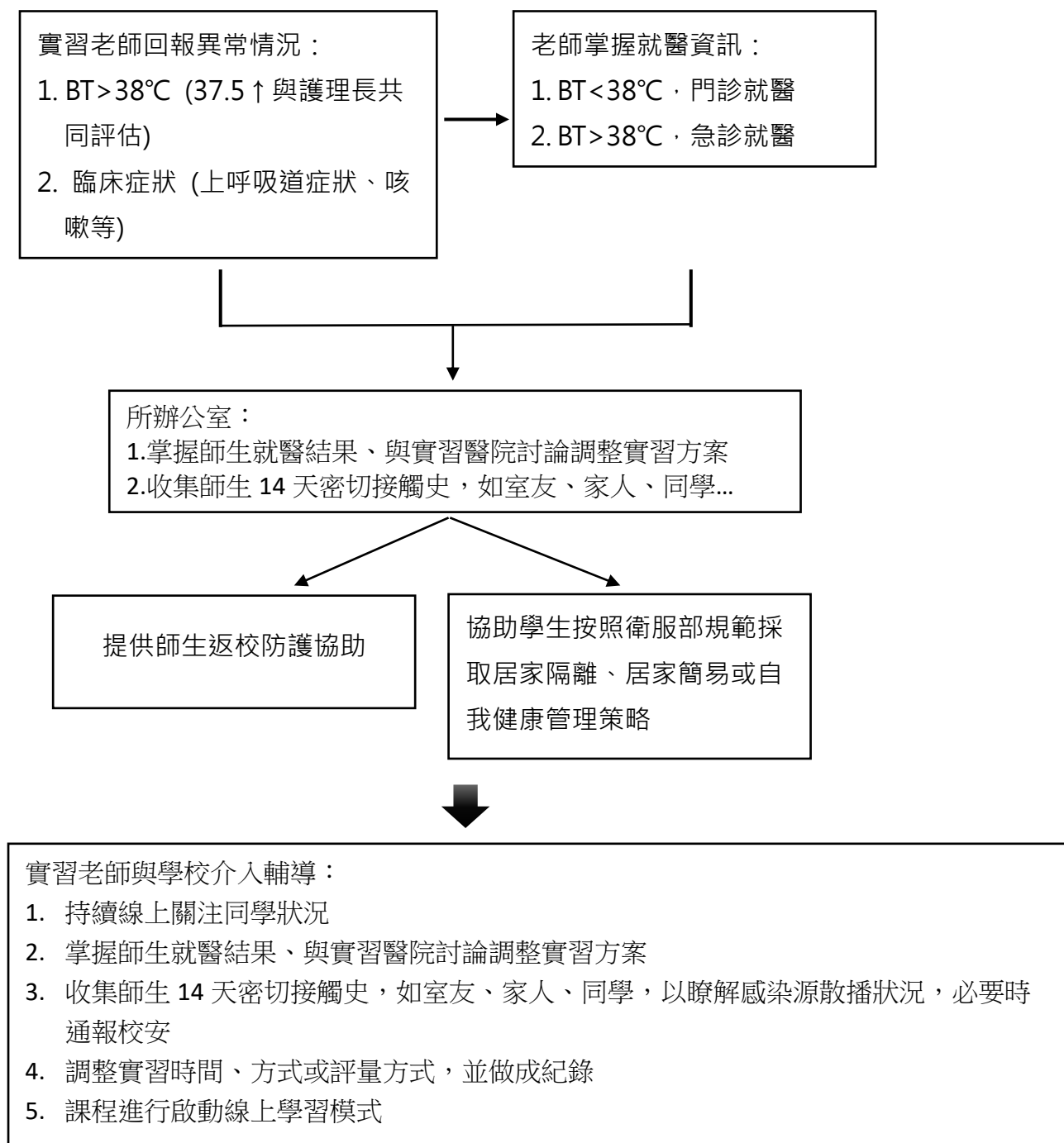
附註：

1. 綜合臨床實習課程老師：杜美蓮(4 小時/週)

2. 學校實習指導老師：程秀蘭(4 小時/週)

林口本部護研所

實習課程：



嘉義分部護研所

配合實習目標，學生與實習教學教師依據學生實習學習計畫，視訊(Cisco Webex Meetings 或 LINE)進行實證文獻查證與個案群的介入措施的探討，並指導學生完成實證護理讀書報告。

健康產業科技研究所

七月才開始實習，若七月還有疫情，實習則全部在本校中草藥中心跟食安中心實習。

三、補充報告：

1. 進修部

- (1). 醫院辦理之碩士及學士學分專班是鞏固生源很重要的推廣教育業務，因應疫情已經與醫院主管共同評估老師前往授課之安全性。聖保祿、台安及東元三家醫院目前無確認個案，且上課地點都位於院外或行政大樓，因此課程如期進行。另，北醫因上課地點於醫療大樓會議室，會議室空氣流通較差，場域較狹小、剛好新科目更換中，且有位外院區參加北醫學分班學員，該員與確診個案接觸過，檢測為陰性正於醫院隔離中，基於上述因素已與北醫督導長溝通後決議：北醫學分專班課程暫停一個月，視疫情發展評估後復課。
- (2). 學校進行單一出口管控(A棟進出)，啟動紅外線熱像儀篩檢體溫，由A動到泛航交通車搭乘處步行約10分鐘，為讓學生可順利趕上21：40交通車返家或醫院，防疫期間第14節下課時間調整為21：25分，已通知師生。

2.林口護理系因應 COVID-19 護理實習生防疫相關教育，詳見附件 A。

3.保營系師生互動學習方案，詳見附件 B-C。

4.妝品系實習前的教育訓練，詳見附件 D-F。

5.因應「嚴重特殊性傳染性肺炎」，校園徵才 108 學年度停辦乙次，詳見附件 G。

6.體育室防疫措施之管控方式，詳見附件 H。

7.教務處防疫期間教與學進行方案說明及啟動點名及固定座位安排信件，詳見附件 I-J。